

DISCRIMINAZIONE VESTIBOLARE

IL PERCORSO DELLE GRU

OBIETTIVI

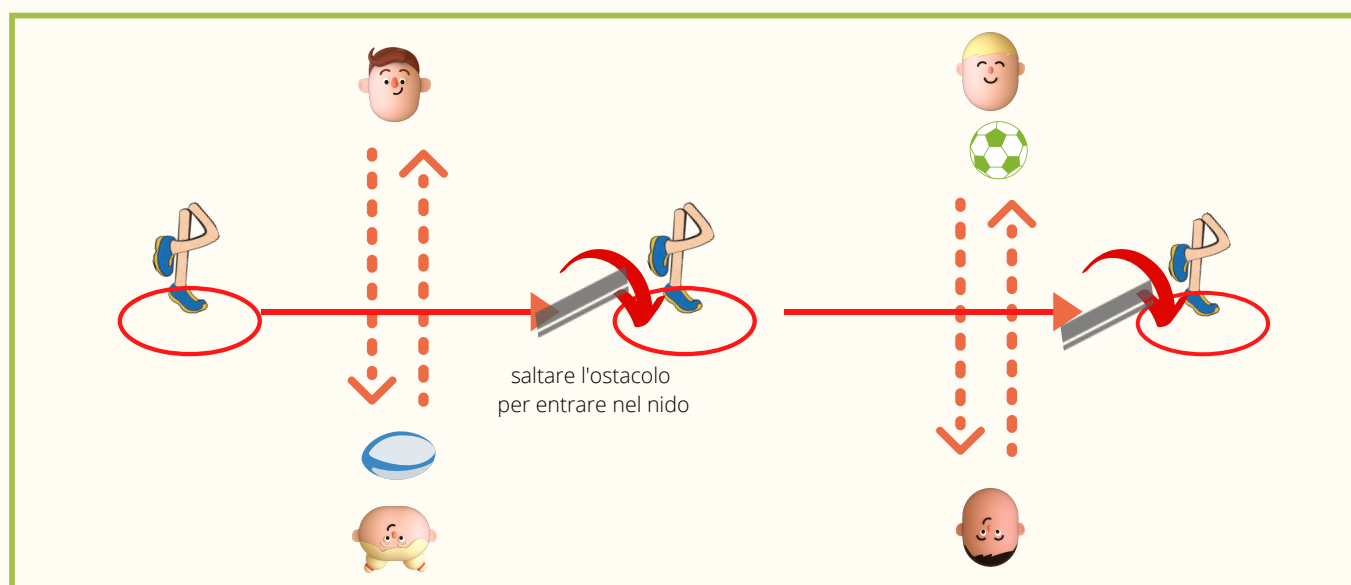
Sviluppo della capacità di discriminazione vestibolare.

Stimolazione della fantasia e della creatività (impersonare un animale).

COME

I bambini che eseguono il percorso impersonano le gru. Le gru devono spostarsi "volando" (correndo/saltellando) da un nido (cerchio) all'altro, evitando di essere colpite dai palloni (ovali e/o rotondi) inviati dai compagni, che devono lanciai, facendoli rotolare a terra per colpire le zampe della gru. Per entrare nel nido, bisogna saltare un ostacolo.

SCHEMA



REGOLE

All'interno del nido, le gru non possono essere colpite, ma devono rimanere in equilibrio su un solo piede finché non ne escono. Possono spostarsi da un cerchio all'altro saltellando o correndo, per riprodurre il volo.

IN PIÙ

- Variare il "nido" (ad esempio, rimanere in equilibrio su uno scudo da placcaggio, un tappeto alto e morbido, su una tavoletta propriocettiva...).
- Aggiungere abilità **con la palla da rugby** nei "nidi" (es. passaggi, lanci).
- Utilizzare palle e palline di vario tipo.
- Inventare una storia e far costruire i percorsi ai bambini ("Chi vuole colpire le gru? Perché? Dove vogliono andare le gru?")