

piena fase
sensibile

marginie fase
sensibile

		NOMI												T obiettivo	
		Paolo	Sofia	Edoardo											
Motoria	1	• Acquisire e padroneggiare gli schemi motori di base, in combinazione (con varianti):													
	1a	- camminare													
	1b	- correre													
	1c	- saltare (in basso/in alto)													
	1d	- arrampicarsi													
	1e	- spostarsi in quadrupedia													
	1f	- rotolare													
	1f.1	-- eseguire correttamente la capovolta avanti													
	1f.2	-- eseguire correttamente la capovolta indietro													
	1f.3	-- eseguire la capovolta avanti con ostacolo													
	1g	- strisciare													
	1h	- lanciare													
	1i	- afferrare													
	1j	- schivare/evadere													
	1k	- trasportare													
	1l	- tirare													
	1m	- spingere													
	1n	- calciare													
	1o	- colpire													
	1p	- scavalcare													
	1q	- sospendersi e oscillare													
	1r	- rimanere in equilibrio													
	2	• Sperimentare vari tipi di cadute (avanti/indietro/laterale) e imparare a cadere in sicurezza													
	3	• Sviluppare le capacità coordinative:													
	3a	- capacità di apprendimento motorio (apprendere nuove abilità)													
	3b	- capacità di controllo motorio (controllare e regolare il movimento)													
	3c	- capacità di adattamento/trasformazione (anticipazione, adattare il movimento a condizioni diverse, es. spazio e tempo)													
	3d	- combinazione (coordinare tra loro movimenti di parti del corpo diverse)													
	3e	- differenziazione cinestesica (dosare la forza per ottenere precisione del movimento)													
	3f	- equilibrio (statico e dinamico)													
	3g	- orientamento spazio/temporale (determinare la posizione del corpo e la direzione dei movimenti)													
	3h	- ritmo (saper regolare il ritmo del movimento a seconda delle condizioni)													
3h.1	-- seguire un ritmo esterno con il movimento														
3h.2	-- riprodurre un ritmo con il movimento														
3h.3	-- eseguire lo stesso movimento con ritmi diversi														
3h.4	-- inventare variazioni di movimento su uno stesso ritmo														
3i	- reazione (eseguire un'azione in risposta a uno stimolo)														
3j	- fantasia motoria (risolvere un problema motorio con soluzioni personali e originali)														
4	• Sviluppare la coordinazione fine delle mani (manipolazione e controllo di piccoli oggetti e della palla usando le dita)														
5	• Sviluppare la coordinazione oculo-manuale:														
5a	- nel lancio/passaggio:														
5a.1	-- corretta direzione del lancio														
5a.2	-- corretta distanza di lancio														
5a.3	-- corretta traiettoria di lancio														

		NOMI																			
		Paolo	Sofia	Edoardo																	T obiettivo
Sociale	1	• Interagire correttamente con i compagni																			
	2	• Interagire correttamente con gli adulti																			
	3	• Partecipare spontaneamente alle attività, senza bisogno di particolari sollecitazioni																			
	4	• Rispettare le regole e i turni																			
	6	• Rispettare materiali e oggetti propri e altrui																			
	7	• Collaborare con i compagni																			
	8	• Collaborare con gli adulti																			
	9	• Proporre un gioco/attività al gruppo																			
	10	• Insegnare un gioco ai compagni																			
	11	• Dirigere/arbitrare un gioco lealmente																			
			T Area																		
Affettivo-Relazionale	1	• Riconoscere e gestire le proprie emozioni, in maniera adeguata all'età																			
	2	• Riconoscere e comprendere gli stati d'animo e le emozioni degli altri, in maniera adeguata all'età																			
	3	• Superare le emozioni negative, con rassicurazione e guida da parte dell'adulto																			
	4	• Gestire le situazioni di frustrazione (rifiuto, sconfitta, errore...) in maniera adeguata all'età																			
	5	• Costruire un'opinione positiva di sé e la fiducia nelle proprie capacità																			
	6	• Gestire correttamente il timore del contatto con il suolo																			
	7	• Gestire correttamente il timore del contatto fisico con gli altri																			
	8	• Gestire correttamente il proprio comportamento in caso di vittoria																			
		T Area																			
Autonomia	1	• Lavarsi e vestirsi autonomamente, in misura correlata all'età																			
	2	• Gestire correttamente i propri oggetti personali																			
	3	• Saper prendere e riordinare i materiali di gioco																			
	4	• Utilizzare in modo corretto e sicuro le attrezzature e gli spazi (sicurezza per sé e per gli altri)																			
	5	• Adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria, dei compagni, degli avversari, nel gioco e nelle attività																			
		T Area																			
Comunicazione	1	• Salutare e ringraziare																			
	2	• Rispettare il proprio turno di parola																			
	3	• Saper verbalizzare le esperienze fatte in allenamento ("che cosa ho fatto e imparato oggi?")																			
	4	• Saper verbalizzare differenti percezioni sensoriali (visive, tattili, uditive, cinestesiche)																			
	5	• Sapersi esprimere in maniera non verbale, attraverso il corpo (mimica, gestualità, imitazione, interpretazione)																			
	6	• Comprendere messaggi verbali																			
	7	• Comprendere messaggi non verbali																			
	8	• Parlare davanti al gruppo, con diverse finalità (esortare, proporre, esprimere un'opinione...)																			
		T Area																			